****

**INTEGRANTES**

**Arrieta, Axel**

**Batallón Costa, Juan Pablo**

**Calcagni, Gabriel**

**Delgado, Daniela**

**Jacob, Elías David**

**Morales, Franco**

**Rebolloso, Mariana**

**Salinas, Agustín**

**Sosa, Cintia**

**Tomio Maximiliano**

**Organización Empresarial**

**Trabajo práctico clase N°2**

**Actividad**

**A) Realizar el cuestionario para asistencia en el campus**

**B) Responder**

**1.¿Qué es el análisis sistémico?**

El análisis sistémico consiste en el abordaje de un objeto, situación o materia bajo la perspectiva de sistemas, para determinar los elementos que lo componen y la relación existente entre ellos, así como sus entradas y salidas de información respecto al mundo exterior al sistema.

**2.¿Que es un sistema?**

Un sistema es un conjunto organizado de cosas o partes (elementos materiales o conceptuales) interactuantes e interdependientes que se relacionan formando un todo unitario y complejo. Los sistemas poseen una estructura, una composición y un entorno particulares. El término se aplica a diversas áreas del saber, como la física, la biología y la informática o computación.

**3.¿Qué es un subsistema?**

Son “las partes o cosas que forman el todo” mencionadas en la definición de sistema. Estos conjuntos o partes pueden ser a su vez sistemas (en este caso serían subsistemas del sistema de definición), ya que conforman un todo en sí mismos y estos serían de un rango inferior al del sistema que componen. Los subsistemas forman o componen un sistema de un rango mayor, el cual para los primeros se denomina macrosistema.

**4.¿A qué se llama límites de un sistema?**

Los límites separan y demarcan un sistema respecto de su ambiente; un sistema existe dentro de sus límites y todo lo que está fuera de esos límites y es relevante para el sistema, constituye su ambiente. Una manera de operativizar el concepto de límite es definiéndolo como la línea que encierra elementos que comparten mayor intercambio de energía que con aquellos que se encuentran atravesando dicha línea.

**5.¿Cuáles son sus elementos y componentes?**

Sus elementos y componentes son los siguientes:

▪ Entradas, insumos o inputs.

▪ Salidas, productos o outputs.

▪ Transformadores, procesadores.   
▪ Retroalimentación.   
▪ Medio ambiente.

**6.¿Cuál es su aspecto estructural y funcional?**El aspecto estructural consiste en la identificación del interior del sistema, detallando sus componentes, su estructura y las funciones entre ellos. Se trata de

una suerte de radiografía de los sistemas.

El aspecto funcional consiste en la evaluación del funcionamiento del sistema y la pertinencia de sus elementos, evaluando aspectos como el rendimiento, la entropía y la efectividad.

**7.¿Cómo se representa un sistema?**

**Tenemos varias maneras de representar un sistema:**

* Diagramas de Flujo (DFC): Estos diagramas muestran el flujo de datos a través de un sistema, incluyendo procesos, entradas, salidas y almacenamiento de datos. Los DFC son útiles para entender cómo interactúan los diferentes componentes del sistema.
* Diagramas de Arquitectura de Sistemas: Estos diagramas muestran la estructura de un sistema y como sus componentes se relacionan entre sí. Pueden incluir componentes de Hardware, software, redes y bases de datos, así como la interacción entre ellos.
* Modelos de casos de uso: Estos modelos representan las diferentes formas en que los usuarios interactúan con un sistema, mostrando las acciones que realizan y las respuestas que devuelve el sistema. Son útiles para capturar los requisitos y funciones del sistema desde la perspectiva del usuario.
* Diagramas de clases: Estos diagramas son parte del modelado de objetos u muestran las clases de objetos en el sistema, así como sus atributos y relaciones. Son útiles para diseñar la estructura interna del sistema y entender cómo se organizan sus componentes.
* Diagramas de despliegue: Estos diagramas muestran la distribución física de los componentes de un sistema en el hardware de la infraestructura, incluyendo servidores, dispositivos de red y otros recursos. Son útiles para entender cómo se implementa un sistema en un entorno de producción.

**8.Realiza un ejemplo:**

Rectángulo redondeado: indican el inicio y el final del proceso  
Rectángulo: representa el proceso, en este caso el de ‘estudiar’ y de ‘resolver problemas’.  
Rombo: Indica una decisión, en este caso si se ha aprendido o no.  
Flechas de flujo: Une los otros símbolos e indica cómo se realiza la secuencia. Indican el camino que sigue el ordenador desde el comienzo hasta la finalización del proceso.